

- (一) 為落實九年一貫課程之精神，各學習領域應使用資訊科技為輔助學習之工具，以擴展各領域的學習，並提升學生解決問題的能力。
- (二) 充分發揮學校課程發展委員會運作機制，依據學科領域發展特色與基礎，結合相關硬體設施、教學資源及軟體，研擬長期性課程發展及教學實驗。
- (三) 使用多功能 e 化專科及數位教室中相關硬體設施、學習資源及其他教學軟體(含硬體廠商所提供的免費軟體) 等設施，並整合於教學活動，發展各校特色。
- (四) 根據實際教學及課程發展的需求，提供教師團隊充分的行政支援，學校行政主管並應參與課程領導。
- (五) 建立諮詢與專業支援及輔導與評鑑機制。
- (六) 協同學科專家設計資訊運融入教學活動，並進行教學與修正。
- (七) 舉辦示範教學與經驗分享，以學科領域為範圍累積相關資源。

## 玖、績效指標

### 一、多功能 e 化專科教室

- (一) 建置全國國民中小學學校「e 化專科教室」校數比例達 100%。
- (二) 學生與教學電腦的人機比達 7:1。
- (三) 辦理教師相關培訓與研習課程培訓(教師參與研習人數/全縣市教師數)比例達 15%。研習培訓時數至少須有 6 小時(含)以上，藉以提升其資訊素養及資訊融入教學應用能力。

### 二、多功能 e 化數位教室

- (一) 改善全國國民中小學學校一般教室現有資訊相關設備比例達 25%。
- (二) 全國國民中小學學校偏遠地區及原住民學校一般教室有資訊相關設備比例達 100%。
- (三) 全國國民中小學學校一般教室有資訊相關設備比例達 90%。
- (四) 教師於教學時應用資訊科技融入教學每週 2 節以上，且人數比例達 50%。

### 三、建構完成全國各級學校新一代校園寬頻有線及無線網路環境

- (一) 建構校園新一代骨幹網路環境之管理及設施，提升 40 個區縣市網路中心的相